



fracarita

BELGIUM

Suggesties rkg



Esther wil
naar school!

**GIRLS@
SCHOOL!**

Esther gaat
naar school!

Kinderyoga: naar de markt met Esther

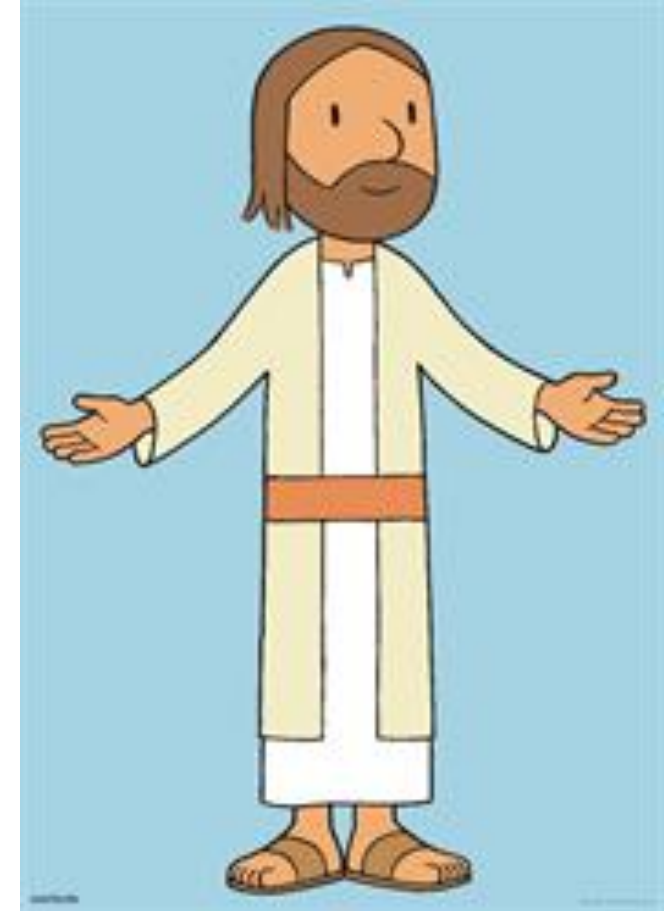
- Esther slaapt : de kinderen liggen op de rug en er speelt rustige muziek
- Op het geluid van de bel wrijven ze zich wakker: hun ogen, gezicht buik en benen
- Esther neemt Kiki op haar rug: de kinderen nemen om beurt een vriendje op de rug
- Esther gaat op stap: de kinderen stappen ter plaatse (kleine stapjes, grote stappen, soms een sprong, soms moeten ze zich klein maken om zich te verstoppen,...)
- Welke dieren ontmoet Esther onderweg? De kinderen kiezen een dier en de daarbij horende yoga houding
- Eten kopen op de markt: gekruiste oefeningen om groenten en fruit te nemen
- Esther eet een... (rozijntje, een druif, een koekje,...) Mindfulness oefening waarbij de kinderen eerst kijken, dan ruiken, dan voelen nadien pas eten
- Nu gaat Esther terug even rusten vooraleer ze terug naar huis gaat: buikademhaling met de handen op de buik
- Wat wil jij nog graag tekenen van op de markt? De kinderen tekenen **IN STILTE** op rustige muziek het vervolg van het avontuur
- tip: bekijk ook de filmpjes van de zuidactie via de QR codes voor of na het yoga-moment

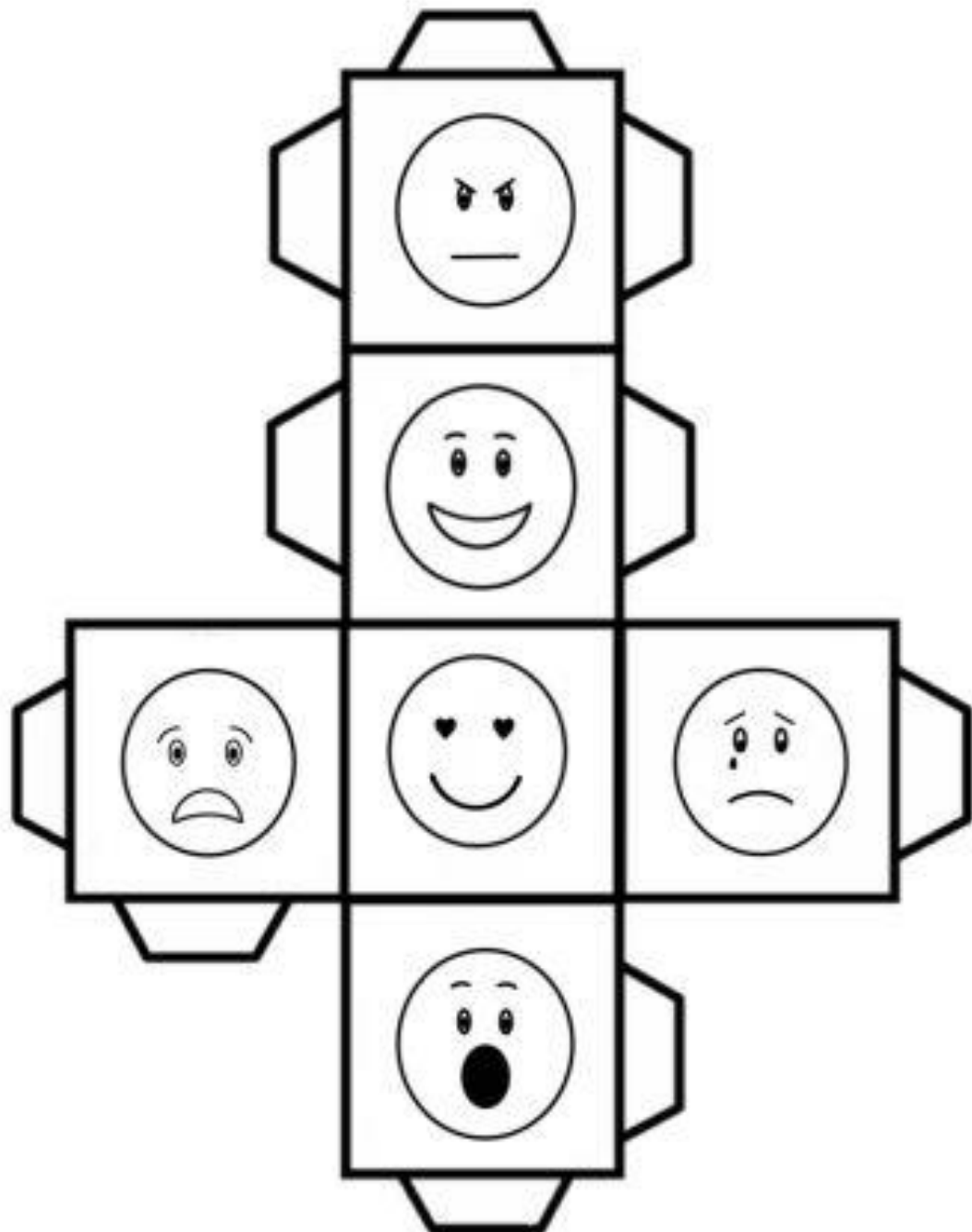
Allerkleinste kinderen

- Kinderyoga: naar de markt met Esther
- Stilteoefening: rusten op Afrikaanse muziek
- Jezus gaat op bezoek bij Esther: knip de jesusfiguur uit de kinderen kiezen om beurten waar ze Jezus willen plaatsen op de vertelplaat (en vertellen waarom ze deze plaats op de prent kiezen)
- Samen met de pop Kiki op ontdekking: kijken naar bijbelprenten en bespreken wat we zien op de prenten
- Ritueel: stap voor stap

Voorzie voor ieder kind een afdruk met voetstappen, plaats om de beurt een voetstap en vorm zo samen een weg op rustige (Afrikaanse) muziek. Bepaal samen waar jullie naartoe willen: naar school, naar huis, naar Kiki, naar Jezus, naar Esther, Dit ritueel kan je herhalen in de periode van de zuidactie op school. Je kan er ook voor kiezen om steeds nieuwe voetstappen te voorzien zodat de weg verder loopt, naar buiten toe ...

- Stoelendans op Afrikaanse ritmische muziek, wie afvalt moet een taakje doen zoals Esther





Bewonder de natuur in Tanzania via dit filmpje



Rustige muziek ter ondersteuning van stiltemoment, kinderyoga of klasritueel



Kleine kinderen

- Inleefspel met de powerpoint (fotoreportage) en de vertelplaat: de kinderen gooien met een gevoelsdobbelsteen, en vertellen waar in het verhaal van Esther zij dit gevoel herkennen.
- Schitteren als een ster:

Collage: geef Esther nieuwe kleren om naar school te gaan
Tekenen in de ster wat jij aan Esther zou willen geven? Wat heb jij wel en heeft Esther niet?

Hoe zou jij Esther blij kunnen maken of laten schitteren als een ster?



Jezusbeelden: schitteren als een ster.

Broeder Venance wil ook een beetje kunnen zijn zoals Jezus. Hij wil Esther laten schitteren als een ster, zodat ze naar school kan gaan om te leren en te groeien.

Jezus ging graag op bezoek bij mensen, hij liet hen terug schitteren als een ster. Soms was Jezus zelf ook een ster, en kwamen de mensen van ver om hem te kunnen zien en bij hem te kunnen zijn. Knip een ster uit en leg hem op de prent waar jij iets over wil vertellen. Je kan de prent ook naspelen met enkele vrienden. Je kan er een foto van maken om in de godsdiensthoek te hangen.

Ritueel met de sterren en de vertelplaat:

Op rustige muziek, in een kring

de kinderen leggen om de beurt hun ster in een mandje bij de vertelplaat. Ze vertellen om de beurt wat ze willen wensen voor Esther. Misschien willen ze iets vertellen aan broeder Venance of aan Jezus, ... Of willen ze liever de ster in stilte neerleggen? Dat kan ook. Aan het einde van het ritueel kan er een kort gebed om Jezus te bedanken en/of iedereen die zijn best doet om voor anderen een ster te zijn volgen.



Oudere kinderen

- **Klasgesprek:** kenmerken voor jongens of meisjes?

(meer uitleg zie volgende pagina)

- **Interview elkaar:**

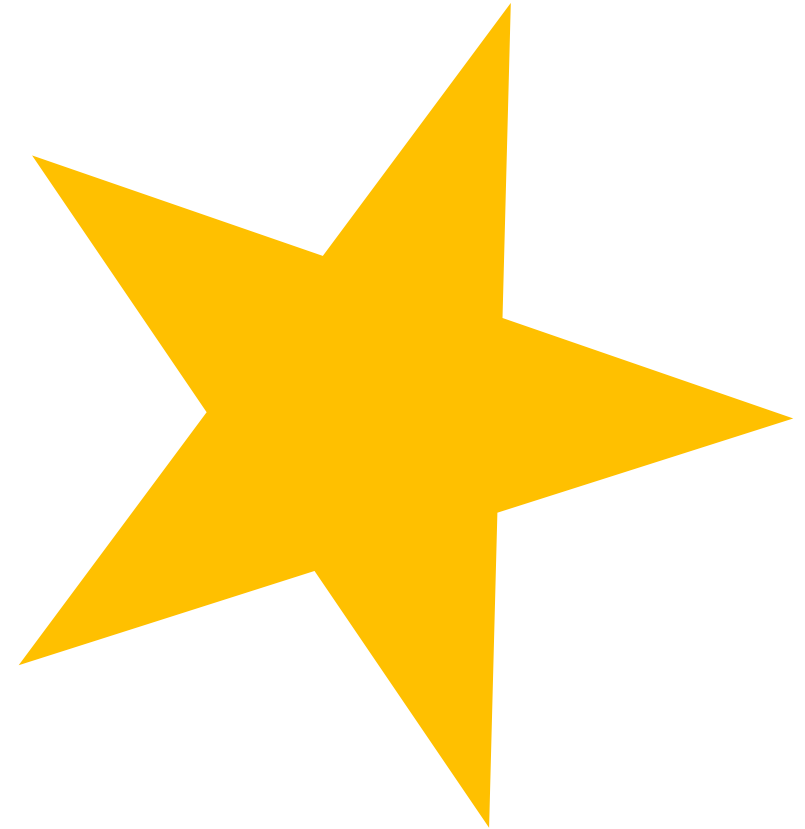
- *Welke van de eigenschappen uit het gesprek passen ook bij jou?*
- *Kan je nog andere kwaliteiten noemen die bij jou passen?*
- *Welke kwaliteit geeft een vriend aan jou?*

- **Sterrenritueel:**

Vooraf:

- Schrijf op de ene kant van een ster welke kwaliteit jou al een kans heeft gegeven om je leven beter te maken? Of om te groeien in wie je bent. Teken of schrijf iets over deze gebeurtenis.
- Schrijf op de andere kant van de ster een kwaliteit die je herkent in een personage uit de Zuidactie.

- Zing samen het lied van de Zuidactie.
- Vertel om beurt kort iets over de voorkant of de achterkant van je ster en leg ze in het midden van de kring.
- Sluit het ritueel af met een kort stiltemoment om jezelf of iemand anders in stilte te bedanken.



3. Klasgesprek: Kenmerken voor jongens en meisjes?

Klassikale bespreking: Laat elk duo een kenmerk noemen en noteer deze op bord in de kolom 'jongens/mannen' of 'meisjes/vrouwen' of bij 'beide'. Controleer of iedereen akkoord is.

Alternatieve werkvormen:

- Geef de leerlingen kaartjes met eigenschappen en laat ze in groep rubriceren op het werkblad (zie bijlage 2). Bespreek nadien.
- Geef elke leerling of per duo een kaartje met een eigenschap en laat ze deze op bord rubriceren in de kolommen van het werkblad.

Houd een klasgesprek over de rubricering:

Is het zo dat meisjes altijd lief zijn? Kunnen jongens ook lief zijn? Is het zo dat ...

Vraag ook concrete voorbeelden. Wie is er al eens geweest? Wanneer? In welke situatie? Ben je altijd zo? In welke situatie niet?

Waak erover dat leerlingen genuanceerd spreken.

Verwoord dat we ook niet vast te pinnen zijn op bepaalde kenmerken maar dat onze reacties en gevoelens afhankelijk zijn van de situatie.

Kom uiteindelijk tot het besluit dat er niet zoiets bestaat als 'jongens zijn zus en meisjes zijn zo' maar dat we de lijn tussen de kolommen kunnen wegvegen. Benoem uitspraken waarbij kenmerken gekoppeld worden aan het biologisch geslacht als stereotypen.

Iedereen is een verzameling van eigenschappen die zowel uit de linker als de rechterkolom kunnen komen. Geef een voorbeeld: *ik kan ... zijn en ... en ... Hoe je je gedraagt hangt ook af van de omstandigheden en wat je aangeleerd bent. Als je steeds gezegd is 'jongens mogen niet wenen. Jongens zijn stoer.', ga je dit ook geloven en je ook zo gedragen.*

lief	mooi	stoer
sterk	slim	flink
luid	handig	rustig
wild	avontuurlijk	sociaal
behulpzaam	communicatief	huilen
gevoelig	actie	beweging
plezier	sportief	angstig
bezorgd	ordelijk	slordig
vriendelijk	onderdanig	machtig
energiek	koppig	nauwkeurig
verantwoordelijk	ondernemend	samenwerken
zorgend	creatief	ruimtelijk inzicht
kritisch	zich inleven	organiseren
afwachtend	doorzetten	zelfbeheersing



- **Inleefspel: het antwoord van Broeder Venance:**

Groepswork met kinderbijbel en of bijbelprenten van Jezusverhalen.

Beeld je in dat jij broeder Venance bent, je wil net als Jezus kansen geven aan de kinderen in Tanzania. Vooral aan de meisjes die niet naar school kunnen gaan.

Als we aan broeder Venance zouden vragen welk verhaal van Jezus hem het meest inspireert, welk verhaal zou hij dan kiezen? Formuleer in groep een op een originele manier een antwoord.

Deze vragen kunnen jullie helpen voor het groepswork:

- *Waarom hebben jullie dit verhaal gekozen?*
- *Welke eigenschappen uit de eerste en tweede oefening herken je in het verhaal?*
- *Vertelt het verhaal jou iets over eenzaam zijn en erbij horen? Wat denken jullie er zelf over? Wat zou broeder Venance erover denken?*
- *Hebben jullie zelf nog een vraag die jullie willen stellen aan broeder Venance?*
- *Deel jullie antwoorden met de andere groepen.*



Meer activiteiten en tips
kan je ook terugvinden in het
pastoraal aanbod voor
maart/april:

MAG HET
EEN BEETJE

MINDER

MEER ZIJN?

